

Richtlijnen voor bevordering

Algemeen

Op Olympia is het, ondanks het loslaten van de maximale verblijfsduur op het VMBO, niet mogelijk om meer dan een keer te doubleren.

Onderbouw

Vanuit leerjaar 1:

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling gaat in principe altijd over naar het volgende leerjaar. Als de docentenvergadering geen kansen ziet voor een leerling in het tweede leerjaar, behoort doubleren toch tot de mogelijkheden. Eventueel zoekt de school naar een passende (externe) oplossing.

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg

Er wordt becijferd op kaderniveau. Bevorderen naar het 2e leerjaar van de kaderberoepsgerichte opleiding indien:

- een leerling niet meer dan 2 tekorten heeft (een 5 telt voor 1 tekort, een 4 telt voor 2 tekorten). Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling maar 1 tekort hebben. Tegenover elk tekort moet minimaal een 7 staan. Uit de vakken kc-drama-lo-lv mag maar één 7 of hoger worden ingezet ter compensatie van een tekort of tekorten.

Indien een leerling niet aan de criteria voldoet, wordt de leerling besproken tijdens de rapportvergadering.

Mogelijkheden zijn:

- Doubleren in het 1e leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg.
- Bevorderen naar het 2e leerjaar basisberoepsgerichte leerweg.
- Alsnog bevorderen naar het 2e leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg.

VMBO Theoretische leerweg

Er wordt becijferd op theoretisch niveau. Bevorderen naar het 2e leerjaar van de theoretische leerweg indien:

- een leerling niet meer dan 2 tekorten heeft (een 5 telt voor 1 tekort, een 4 telt voor 2 tekorten). Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling maar 1 tekort hebben. Tegenover elk tekort moet minimaal een 7 staan. Uit de vakken kc-drama-lo-lv mag maar één 7 of hoger worden ingezet ter compensatie van een tekort of tekorten.

Indien een leerling niet aan de criteria voldoet, wordt de leerling besproken tijdens de rapportvergadering.

Mogelijkheden zijn:

- Doubleren in het 1e leerjaar theoretische leerweg.

- Bevorderen naar het 2e leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg.
- Alsnog bevorderen naar het 2e leerjaar theoretische leerweg.

VMBO T/Havo

Er wordt becijferd op havo-niveau. Bevorderen naar het 2e leerjaar van vmbo T/Havo indien:

- een leerling niet meer dan 2 tekorten heeft (een 5 telt voor 1 tekort, een 4 telt voor 2 tekorten). Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling maar 1 tekort hebben. Tegenover elk tekort moet minimaal een 7 staan.

Indien een leerling niet aan de criteria voldoet, wordt de leerling besproken tijdens de rapportvergadering.

Mogelijkheden zijn:

- Doubleren in het 1e leerjaar vmbo T/Havo.
- Bevorderen naar het 2e leerjaar theoretische leerweg.
- Alsnog bevorderen naar het 2e leerjaar vmbo T/Havo.

Vanuit leerjaar 2:

Voor elke leerweg geldt dat een leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau bij niet meer dan twee tekorten (een 5 telt voor 1 tekort, een 4 telt voor 2 tekorten). Voor de vakken Nederlands, Engels en de sectorvakken die horen bij de gekozen sector mag de leerling maar 1 tekort hebben. Tegenover elk tekort moet minimaal een 7 staan. Indien een leerling hieraan niet voldoet, wordt de leerling in de docentenvergadering besproken.

Mogelijkheden zijn :

- Bevorderen naar leerjaar 3 met een adviespakket samengesteld door de school.
- Bevorderen naar een andere leerweg in leerjaar 3 of plaatsen op een andere opleiding.
- Doubleren in leerjaar 2.

Bovenbouw

Vanuit leerjaar 3 (voor-examennorm)

Een leerling gaat door naar leerjaar 4 indien:

- de afzonderlijke cijfers van de afgeronde keuzevakken van het beroepsgerichte programma (voor basis, kader en gemengd) niet lager zijn dan een afgeronde 4, en
- voor alle vakken minimaal het eindcijfer 6 is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is, of
- voor ten hoogste twee van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is.

Indien de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm, dan wordt de leerling besproken in de docentenvergadering.

Mogelijkheden zijn:

- Bevorderen naar leerjaar 4 op een lager niveau (indien mogelijk) of alsnog bevorderen naar het leerjaar 4 op hetzelfde niveau.
- Doubleren in leerjaar 3.
- Eventueel kan ook gezocht worden naar een externe oplossing.

Opstroom in onderbouw en bovenbouw

De leerling wordt in de docentenvergadering voorgedragen voor overplaatsing naar een hoger niveau indien:

1. het voortschrijdend gemiddelde voor alle vakken (uitgezonderd LO, KC, LV en CKV) minimaal het cijfer 8,0 is, en
2. de inzet van de leerling bij elk vak op het rapport met + of ++ beoordeeld is.

Opstroom is mogelijk in leerjaar 1 na periode 2, 3 en 4, leerjaar 2 na periode 1, 2, 3 en 4 en in leerjaar 3 aan het eind van periode 1.

De leerling krijgt een periode lang verdiepingsstof voor alle leervakken op het hogere niveau aangeboden. De verdiepingsstof wordt door de leerling zelfstandig gemaakt. De leerling blijft alle lessen op het oude niveau volgen. De leerling kan uitleg vragen over de verdiepingsstof aan de docent. Voor elk leervak worden tenminste 2 proefwerken (minimale weegfactor 2) op het hogere niveau afgenomen.

De leerling voldoet aan de eisen voor overplaatsing naar een hoger niveau indien:

1. de genoemde proefwerken met een voldoende zijn afgesloten, en
2. het voortschrijdend gemiddelde van alle vakken (uitgezonderd LO, KC, LV en CKV) op het oude niveau minimaal het cijfer 8,0 blijft, en
3. de inzet van de leerling bij elk vak op het rapport met + of ++ beoordeeld is.

Voor leerlingen van de theoretische leerweg bestaat de mogelijkheid om op te stromen naar de havo. Bij het bepalen of deze opstroom mogelijk is, is het, meer dan bij de andere niveaus, belangrijk om hierbij de studietoestandigheden te beoordelen en mee te wegen. Indien de leerling beschikt over de juiste cijfers, inzet, gedrag (conform de eisen zoals hierboven beschreven) en studietoestandigheden, is een directe overstap naar de havo mogelijk. Indien de studietoestandigheden nog verder ontwikkeld moeten worden, kan de school besluiten dat de leerling binnen de zogenaamde kwart-uren de havo-route gaat volgen. Deze route richt zich op een succesvolle doorstroom naar de havo na het behalen van het diploma van de theoretische leerweg.

De docentenvergadering neemt de definitieve beslissing tot plaatsing op het hogere niveau.