

Richtlijnen voor bevordering bij Olympia

Doubleren

Bij Olympia is het, ondanks het loslaten van de maximale verblijfsduur op het VMBO, niet mogelijk om meer dan één keer in het voortgezet onderwijs te doubleren. Voor leerlingen die voor de tweede keer in het voortgezet onderwijs doubleren, wordt naar een externe oplossing gezocht.

Vakken met handelingsopdrachten

De vakken Lichamelijke opvoeding, Kunst en Cultuur, Sociale Vaardigheden, Drama, Levensbeschouwing, Kunstvak Cultureel Kunstzinnige Vorming, LoopbaanOriëntatie en -Begeleiding en Praktische Profiel Oriëntatie kennen alleen handelingsopdrachten. Elk van deze vakken moet met de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' worden afgesloten.

Voor de leerjaren 1, 2 en 3 wordt aan het eind van de rapportperioden 1, 2 en 3 een reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van de betreffende rapportperiode waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is. Voor leerjaar 4 wordt aan het eind van de rapportperioden 5 en 6 een reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van de betreffende rapportperiode waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is.

Voor de leerjaren 1, 2 en 3 wordt aan het eind van rapportperiode 4 een laatste reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van het schooljaar waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is. Voor leerjaar 4 wordt aan het eind van rapportperiode 7 de laatste reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van het schooljaar waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is.

De eindbeoordeling wordt als volgt bepaald:

1. De eindbeoordeling is 'goed' als tenminste de helft van de handelingsopdrachten van het vak 'goed' is en geen van de handelingsopdrachten van het vak 'onvoldoende' is.
2. De eindbeoordeling is 'voldoende' als minder dan de helft van de handelingsopdrachten van het vak 'goed' is en alle handelingsopdrachten van het vak 'voldoende' of 'goed' zijn of als ter compensatie van elke handelingsopdracht van het vak die 'onvoldoende' is een andere handelingsopdracht van het vak 'goed' is.
3. In andere gevallen is de eindbeoordeling 'onvoldoende'.

Bevordering vanuit leerjaar 1 en vanuit leerjaar 2

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg indien:

- voor het vak Nederlands het eindcijfer 5 of hoger is behaald, en
- voor elk vak met handelingsopdrachten de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald, en

- voor alle andere vakken minimaal het eindcijfer 6 is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken (inclusief Nederlands) het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is, of
- voor ten hoogste twee van de vakken (inclusief Nederlands) het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is.

Als de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

Mogelijkheden zijn:

- doubleren in het huidige leerjaar op het huidige niveau;
- doubleren in het huidige leerjaar van een lager niveau (niet mogelijk bij de basisberoepsgerichte leerweg).

Als de leerling voor 3 vakken het eindcijfer 5 heeft behaald of voor één vak het eindcijfer 5 en voor een ander vak het eindcijfer 4 heeft behaald, én voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, waarvan tenminste twee eindcijfers een 7 of hoger zijn of tenminste één eindcijfer een 8 of hoger is, zijn er twee extra mogelijkheden:

- bevorderen naar het volgende leerjaar van een lager niveau (niet mogelijk bij de basisberoepsgerichte leerweg);
- bevorderen naar het volgende leerjaar op het huidige niveau.

Bevordering vanuit leerjaar 3

Aan het eind van het schooljaar wordt een eenmalige reparatiemogelijkheid aangeboden als de leerling voor één of meerdere beroepsgerichte keuzevakken een eindcijfer lager dan 4,0 heeft behaald (niet van toepassing bij de theoretische leerweg).

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg indien:

- voor het vak Nederlands het eindcijfer 5 of hoger is behaald, en
- voor elk vak met handelingsopdrachten de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald, en
- voor geen van de beroepsgerichte keuzevakken het eindcijfer 4 of lager is behaald (niet van toepassing bij de theoretische leerweg), en
- voor alle andere vakken minimaal het eindcijfer 6 is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken (inclusief Nederlands) het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is, of
- voor ten hoogste twee van de vakken (inclusief Nederlands) het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is.

Als de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm, dan wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

Mogelijkheden zijn:

- doubleren in het huidige leerjaar op het huidige niveau;
- doubleren in het huidige leerjaar van een lager niveau (niet mogelijk bij de basisberoepsgerichte leerweg).

Besluitvorming over bevordering

De docenten die lesgeven aan de leerling en aanwezig zijn bij de overgangsvergadering stemmen over de van toepassing zijnde bevorderingsmogelijkheden. De mogelijkheid waarop de meeste stemmen worden uitgebracht vormt het advies van de docenten aan de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt de beslissing mede op grond van dit advies.

Opstromen naar een hoger niveau

De leerling die aan de volgende criteria voldoet, kan in aanmerking komen om te mogen opstromen naar een hoger niveau:

1. het voortschrijdend gemiddelde (de kolom 'Eind' in de cijferadministratie in Magister) bij elk vak minimaal het cijfer 8,0 is, en
2. de eindbeoordeling (de kolom 'Eind' in de cijferadministratie in Magister) bij elk vak met handelingsopdrachten voldoende of goed is, en
3. de beoordeling van de werkhouding, waarbij gelet wordt op de inzet en het gedrag van de leerling, door de docent van elk vak positief is beoordeeld.

Opstromen van de basisberoepsgerichte leerweg naar de kaderberoepsgerichte leerweg en van de kaderberoepsgerichte leerweg naar de theoretische leerweg is alleen mogelijk in leerjaar 1 aan het eind van rapportperiode 1, 2 en 3 en in leerjaar 2 aan het eind van rapportperiode 1, 2 en 3.

Voor de leerling die opstroomt kunnen beperkte mogelijkheden gelden met betrekking tot de keuze van het profiel en het vakkenpakket.

Cijfers die de opstromende leerling op het lagere niveau heeft behaald, worden niet overgenomen op het hogere niveau. Niet gemaakte toetsen van het hogere niveau, uit de rapportperioden waarop de opstromende leerling nog op het lagere niveau zat, worden niet ingehaald.

Aan het eind van het schooljaar waarin de leerling opstroomt worden de richtlijnen voor bevordering in dit document toegepast.

Uitzonderlijke omstandigheden

Als er sprake is van zeer uitzonderlijke omstandigheden kan de locatiedirecteur besluiten om van de inhoud van dit document af te wijken.