



SchoolOndersteuningsProfiel van 2018-2022

Datum: Eindhoven
Plaats: 6 september 2018

Naam: A. Gerritsen
Functie: Directeur

SchoolOndersteuningsProfiel

1. Inhoud	2
1. Onderwijsaanbod	3
1.1. Niveau.....	3
1.2. Speciale klassen	3
1.3. Profielen	3
2. Toelating.....	3
2.1. Aannamebeleid	3
2.2. Aanvullende toelatingscriteria	4
3. Basisondersteuning	4
3.1. Veilig schoolklimaat.....	4
3.2. Cyclus planmatig handelen.....	4
3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers	4
3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie.....	4
3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden	5
3.5.1. Aandacht en tijd	5
3.5.2. Aangepast lesmateriaal	5
3.5.3. Aanpassing in de ruimte	6
3.5.4. Expertise	6
3.5.5. Samenwerking met andere instanties.....	6
4. Extra ondersteuning	6
4.1. Visie op ondersteuning.....	6
4.1.1. Extra tijd en aandacht.....	7
4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten	7
4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw	7
4.1.4. Expertise	7
4.1.5. Samenwerking met andere instanties.....	8
5. Verwijzing naar relevante websites:	8

1. Onderwijsaanbod

1.1. Niveau

Welke niveaus biedt de school?

- (Z)MLK
- Praktijkonderwijs
- VMBO B
- VMBO K
- VMBO GT
- HAVO (leerjaar 1 en 2)
- VWO

1.2. Speciale klassen

Olympia beschikt over een interne reboundvoorziening voor leerlingen die door problemen op het sociaal-emotionele vlak uitvallen in de reguliere klassen.

1.3. Profielen

VSO	Praktijkonderwijs	VMBO B/K	VMBO G/T	HAVO/VWO
A. <input type="checkbox"/> Beleving	<input type="checkbox"/> Arbeid	<input type="checkbox"/> Bouwen, wonen en interieur	<input checked="" type="checkbox"/> Techniek	<input type="checkbox"/> Natuur en techniek
B. <input type="checkbox"/> Dagbesteding	<input type="checkbox"/> Arbeid en leren	<input type="checkbox"/> Produceren, installeren en energie	<input checked="" type="checkbox"/> Zorg en welzijn	<input type="checkbox"/> Natuur en gezondheid
C. <input type="checkbox"/> Arbeid	<input type="checkbox"/> Beschermde arbeid	<input type="checkbox"/> Mobiliteit en transport	<input checked="" type="checkbox"/> Economie	<input type="checkbox"/> Economie en maatschappij
<input type="checkbox"/> Vervolgonderwijs	<input type="checkbox"/> Dagbesteding	<input type="checkbox"/> Media, vormgeving en ICT	<input type="checkbox"/> Landbouw	<input type="checkbox"/> Cultuur en maatschappij
		<input type="checkbox"/> Maritiem en techniek		
		<input checked="" type="checkbox"/> Zorg en welzijn		
		<input checked="" type="checkbox"/> Economie en ondernemen		
		<input type="checkbox"/> Horeca, bakkerij en recreatie		
		<input type="checkbox"/> Groen		
		<input type="checkbox"/> Dienstverlening en producten		

2. Toelating

2.1. Aannamebeleid

Aanmelding gebeurt altijd door middel van een persoonlijk gesprek. Op basis van dit gesprek, het advies van de afleverende school in combinatie met het onderwijskundig rapport en het contact met de afleverende school, neemt de toelatingscommissie een beslissing. In geval van een afwijzing zal de school haar zorgplicht vervullen.

2.2. Aanvullende toelatingscriteria

In het kader van de wet Passend Onderwijs heeft de school de grenzen aangegeven van haar mogelijkheden om leerlingen te begeleiden naar een diploma aan het eind van de opleiding. De school acht zichzelf niet in staat om leerlingen met een, aan het ontvangen van onderwijs gerelateerde en beperkende, meervoudige diagnose afdoende te begeleiden. Daarnaast acht de school zichzelf niet in staat om leerlingen met een gemiddeld IQ lager dan 75 toe te leiden naar een diploma.

3. Basisondersteuning

3.1. Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

- Veiligheidsplan
- Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld
- Pestprotocol
- Leerlingstatuut
- Zorgplan
- Gedragscode signalering sexting
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Gedragscode social media

3.2. Cyclus planmatig handelen

In het meer-jaren schoolplan van Olympia is het beleid op alle gebieden beschreven. In dit schoolplan is zichtbaar welke onderdelen jaarlijks worden geëvalueerd. Vanuit deze evaluaties worden de activiteiten vastgesteld voor het nieuwe schooljaar. Deze activiteiten zijn Smart-beschreven en hebben een verbetering van de bestaande situatie als doel. Op deze wijze (INK-model) werkt Olympia aan een continue kwaliteitsverbetering.

3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers

Binnen Olympia wordt veel waarde gehecht aan een goede samenwerking met de ouders van leerlingen. Naast de rapportgesprekken onderhouden de mentoren, indien er aanleiding toe is, contact met de ouders over schoolvorderingen en/of het gedrag van hun kind. Via Magister kunnen ouders online de behaalde cijfers, het schoolverzuim en het huiswerk van hun kind steeds volgen.

Wanneer een leerling extra ondersteuning krijgt wordt dit vastgelegd in een OPP. Ouders worden hierbij direct betrokken en tekenen voor goedkeuring. Ook bij de tussentijdse- en eindevaluatie worden ouders direct betrokken en tekenen zij voor akkoord.

3.4. Afstemming onderwijs-leerlingenpopulatie

Olympia heeft een leerlingenpopulatie met een mooie diversiteit. Het onderwijs binnen Olympia kenmerkt zich door de aandacht die er is voor elke leerling, de heldere structuur binnen en buiten de lessen en de kwaliteit van het onderwijs. De aandacht is mogelijk door de kleine klassen (gemiddeld 18 leerlingen per klas) waarin de leerlingen zitten en de leerlinggerichte houding van alle medewerkers. Olympia biedt diverse mogelijkheden voor extra ondersteuning op leergebied en op het sociaal emotionele vlak in groepsverband en individueel.

Alle eerstejaars leerlingen krijgen een jaar lang wekelijks één uur begrijpend lezen. Eerstejaars leerlingen met een achterstand op het gebied van rekenen (leerachterstand van 0,25 tot 0,5) krijgen wekelijks een extra lesuur rekenen. Dit lesuur komt bovenop het reguliere rooster. Tweedejaars leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg krijgen een jaar lang wekelijks één uur begrijpend lezen. Door middel van testen worden de vorderingen van de leerlingen bijgehouden.

Voor alle leerlingen voor wie de bovengenoemde extra lessen niet voldoende zijn gebleken, bestaat de mogelijkheid om individuele ondersteuning in de vorm van maatwerk te krijgen.

3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden

3.5.1. Aandacht en tijd

Olympia heeft een leerlingenpopulatie met een mooie diversiteit. Het onderwijs binnen Olympia kenmerkt zich door de aandacht die er is voor elke leerling, de heldere structuur binnen en buiten de lessen en de kwaliteit van het onderwijs. De aandacht is mogelijk door de kleine klassen (gemiddeld 18 leerlingen per klas) waarin de leerlingen zitten en de leerlinggerichte houding van alle medewerkers. Olympia biedt diverse mogelijkheden voor extra ondersteuning op leergebied en op het sociaal emotionele vlak in groepsverband en individueel (maatwerk).

Om de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen, krijgen de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg in het eerste leerjaar alle vakken van 3 docenten in een vast lokaal (verlengde basisschool).

In het eerste leerjaar krijgen alle leerlingen een lesuur begrijpend lezen en krijgen de leerlingen voor wie het nodig is een extra lesuur rekenen. Ook in het tweede leerjaar krijgen de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg een lesuur begrijpend lezen.

Leerlingen voor het nodig is kunnen deelnemen aan de training Bewust Omgaan met Faalangst (BOF).

Leerlingen waarbij het vermoeden bestaat dat ze dyslexie of dyscalculie hebben, worden getest door de orthopedagoog. Indien na deze test het vermoeden van dyslexie of dyscalculie blijft bestaan, worden ouders/verzorgers geadviseerd om hun kind bij een externe orthopedagoog of psycholoog te laten onderzoeken. Leerlingen die in het bezit zijn van een dyslexieverklaring of dyscalculieverklaring komen in aanmerking voor extra faciliteiten (zie zorgplan voor extra informatie).

3.5.2. Aangepast lesmateriaal

Binnen Olympia wordt gekeken naar de individuele behoefte van de leerlingen. In overleg met de ouders/verzorgers en de leerling wordt binnen de mogelijkheden van de school bekeken welke behoefte er is en welk aangepast lesmateriaal daar bij past. Dit beperkt zich niet alleen tot de leerlingen met dyslexie of dyscalculie.

3.5.3. Aanpassing in de ruimte

Het gebouw van Olympia beschikt over een lift en is toegankelijk voor rolstoelen.

3.5.4. Expertise

Expertise	Omschrijving
<input checked="" type="checkbox"/> Orthopedagoog	Dossieranalyse en advisering van docententeams en maatwerkbegeleiders, afname van testen, analyse van de testgegevens en advisering op basis van deze gegevens.
<input checked="" type="checkbox"/> Dyslexiecoach/-coördinator	Invulling geven aan en ontwikkelen van het dyslexiebeleid, coaching van leerlingen met een dyslexieverklaring.
<input checked="" type="checkbox"/> Dyscalculiecoach/-coördinator	Invulling geven aan en ontwikkelen van het dyscalculiebeleid, coaching van leerlingen op het gebied van dyscalculie.
<input checked="" type="checkbox"/> Decaan	Begeleiden van leerlingen m.b.t. hun studiekeuze, begeleiden van de LOB-coaches, ontwikkelen van het LOB-programma in samenspraak met alle betrokkenen.
<input checked="" type="checkbox"/> Maatwerkbegeleider	Extra individuele ondersteuning voor lesvakken.
<input checked="" type="checkbox"/> Docent begrijpend lezen (voormalig lwoo)	Verzorgen van lessen begrijpend lezen.
<input checked="" type="checkbox"/> Docent rekenen (voormalig lwoo)	Verzorgen van de extra rekenlessen.
<input checked="" type="checkbox"/> BOF-trainer	Training 'bewust omgaan met faalangst' voor kleine groepen leerlingen.

3.5.5. Samenwerking met andere instanties

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> Dynamo Jeugdwerk	Verbinding binnen en buiten school m.b.t. de begeleiding van leerlingen. Organiseren van activiteiten voor en samen met de leerlingen.
<input checked="" type="checkbox"/> WIJ-Eindhoven	Verbinding tussen de begeleiding van leerlingen op school en de privéomgeving.
<input checked="" type="checkbox"/> Leerplicht	Meldingen van schoolverzuim en in samenwerking terugdringen van schoolverzuim.
<input checked="" type="checkbox"/> Diverse externe organisaties	Bieden van stageplaatsen, gastlessen etc.
<input checked="" type="checkbox"/> Wijkoverleg	Overleg in het kader van de verbinding van de school met de wijk.
<input checked="" type="checkbox"/> Lumens	Schoolmaatschappelijk werk
<input checked="" type="checkbox"/> GGD	Meldingen van schoolverzuim als gevolg van ziekte en in samenwerking begeleiden van deze leerlingen.

4. Extra ondersteuning

4.1. Visie op ondersteuning

Olympia zet vooral in op individuele begeleiding van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het sociaal-emotionele vlak en het cognitieve vlak. Door de leerlingen extra ondersteuning te bieden op zowel het cognitieve vlak, als op het sociaal-emotionele vlak, wordt gewerkt aan een stabiele basis waarmee de leerlingen niet alleen een diploma op Olympia kunnen behalen, maar ook voor de volgende stap in hun onderwijsloopbaan en toekomstige plaats in de maatschappij.

4.1.1. Extra tijd en aandacht

Alle vormen van extra ondersteuning kunnen worden aangeboden aan alle leerlingen die daar behoefte aan hebben. De extra ondersteuning kan zich richten op het sociaal-emotionele vlak en het plannen/organiseren (Maatwerkplus-begeleiding). Per individuele leerling wordt bekeken welke ondersteuning noodzakelijk is en welke mogelijkheden daarvoor binnen Olympia beschikbaar zijn. Indien nodig vindt de begeleiding plaats in de interne rebound (zorgklas).

4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

Per individuele leerling wordt bekeken welke ondersteuning noodzakelijk is en welke mogelijkheden daarvoor binnen Olympia beschikbaar zijn.

4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw

Het gebouw van Olympia beschikt over een lift en is toegankelijk voor rolstoelen. Olympia beschikt over een apart lokaal waarin de interne rebound is gevestigd.

4.1.4. Expertise

4.1.4.1. Docenten

Specialisme docent (gevolgde opleiding)	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke OPP-leerlingen
<input type="checkbox"/>		

4.1.4.2. Specialisten

Specialist	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke leerlingen
<input checked="" type="checkbox"/> Orthopedagoog	Dossieranalyse en advisering van docententeams en maatwerkbegeleiders, afname van testen, analyse van de testgegevens en advisering op basis van deze gegevens.	Naar behoefte.
<input checked="" type="checkbox"/> Zorgklasmedewerker	Intensieve begeleiding op het sociaal emotionele vlak binnen de setting van de zorgklas (interne rebound), zowel individueel als in groepsverband.	Naar behoefte.
<input checked="" type="checkbox"/> Maatwerkplus-begeleider	Individuele begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op onder meer het sociaal emotionele vlak, planning/organiseren etc.	Naar behoefte.

4.1.5. Samenwerking met andere instanties

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> Regionaal samenwerkingsverband	Samenwerking gericht op het coachen en begeleiden van docenten met betrekking tot leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
<input checked="" type="checkbox"/> SSOE	Begeleiden van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (voormalig cluster 2 en 3).
<input checked="" type="checkbox"/> VSO De Korenaer	Consultatiegesprekken i.h.k.v. de extra ondersteuningsbehoefte van leerlingen.
<input checked="" type="checkbox"/> Elke andere organisatie die kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte	

5. Verwijzing naar relevante websites:

Website Olympia: <http://www.olympiadatzijnwij.nl/>

Website scholen op de kaart: www.scholenopdekaart.nl

Website Regionaal samenwerkingsverband: www.swveindhovenkempeland.nl

Overzicht voorzieningen en arrangementen van Olympia

IVO-velden	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Onderwijs-zorgarrangementen	Jeugdhulp
Aandacht en tijd	<p>Kleine klassen</p> <p>Verlengde basisschool voor de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg in leerjaar 1.</p> <p>Individuele ondersteuning op het cognitieve vlak (lesvakken) in de vorm van maatwerk.</p> <p>BOF-training (faalangsttraining)</p> <p>Ondersteuning voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie.</p> <p>Lessen begrijpend lezen voor elke leerling in leerjaar 1 en in de basisberoepsgerichte leerweg in leerjaar 2.</p> <p>Extra rekenlessen voor de leerlingen die het nodig hebben.</p>	Ondersteuning bij sociaal emotionele problematieken en op het plannen/organiseren (Maatwerkplus-begeleiding).		
Materialen	Naar behoefte en mogelijkheden.	Naar behoefte en mogelijkheden.		
Aanpassingen ruimte	<p>Lift</p> <p>Toegankelijk voor rolstoelen</p>	<p>Lift</p> <p>Toegankelijk voor rolstoelen</p> <p>Interne rebound (zorgklas)</p>		
Expertise	<p>Orthopedagoog</p> <p>Dyslexiecoach/-coördinator</p> <p>Dyscalculiecoach/-coördinator</p> <p>Maatwerkbegeleider</p> <p>Docent begrijpend lezen</p> <p>Docent rekenen</p> <p>BOF-trainer</p>	<p>Orthopedagoog</p> <p>Maatwerkplus-begeleider</p> <p>Zorgklasmedewerker</p>		
Samenwerking	Dynamo Jeugdwerk	Regionaal Samenwerkingsverband		

	WIJ-Eindhoven Leerplicht Lumens GGD Wijkoverleg Divers externe instanties	SSOE Elke andere organisatie die kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte		
UITSTROOM	Vergoeding	Vergoeding		