

## **Regeling diplomastapelen van 4 vmbo-basis naar 4 vmbo-kader**

### **Aanmelding**

1. Ouder(s) en leerling geven voor 1 maart van het schooljaar waarin de leerling examens doet op vmbo-basisniveau bij de mentor aan, dat ze de wens hebben om het volgende schooljaar, na het behalen van het vmbo-basisdiploma, in aanmerking te komen voor het stapelprogramma (inhaalprogramma vmbo-kader), waarmee in één jaar tijd het vmbo-kaderdiploma behaald kan worden.
2. Vanaf de overgang van leerjaar 3 vmbo-basis naar leerjaar 4 vmbo-basis kan de mentor op basis van de tot dan behaalde resultaten, een positieve studiehouding en/of andere redenen een leerling voordragen voor het stapelprogramma.
3. De mentor bespreekt zo spoedig mogelijk de wens of de voordracht met de vakdocenten en de afdelingsleider, waarna de ouder(s) en de leerling door de mentor worden geïnformeerd over de uitkomst van dit overleg. Hierbij worden de eisen die gesteld worden aan het stapelprogramma uiteengezet.

### **Deelname stapelprogramma**

4. Indien de mentor, de vakdocenten en de afdelingsleider positief besluiten, wordt de leerling toegelaten tot het stapelprogramma. Dit programma is vastgelegd in een apart PTA 'stapelaars kader'.
5. De leerling werkt aan het stapelprogramma in de periode tussen het afronden van de centrale examens op vmbo-basisniveau en het eind van het betreffende schooljaar. Het stapelprogramma wordt voor het eind van het betreffende schooljaar afgerond.
6. Het stapelprogramma bestaat uit alle onderdelen (eindtermen) van het derde leerjaar vmbo-kader die niet zijn opgenomen programma van toetsing en afsluiting van vmbo-basis en die niet terugkomen en worden afgesloten in het vierde leerjaar vmbo-kader, omdat ze reeds in het derde leerjaar van vmbo-kader zijn afgesloten.
7. Enkele vakken kennen geen stapelprogramma, maar een herbeoordeling van resultaten die op vmbo-basis behaald zijn.
8. De onderdelen van het stapelprogramma zijn opgenomen in het PTA 'stapelaars kader'. Het gemiddelde eindcijfer van de behaalde resultaten voor het stapelprogramma van elk vak vormt het P0-cijfer (overgangscijfer) op vmbo-kaderniveau van het betreffende vak. Het P0-cijfer vormt, conform de rekenregel in het PTA, samen met de resultaten van periode 5, 6 en 7 het schoolexamencijfer (SE) van het betreffende vak.
9. De beroepsgerichte keuzevakken kennen geen P0-cijfer. De eerste drie, op vmbo-basisniveau afgeronde, keuzevakken worden, indien van toepassing, door middel van extra opdrachten en toetsen op vmbo-kaderniveau gebracht, waarna het schoolexamencijfer conform het PTA wordt vastgesteld.

### **Plaatsing leerjaar 4 vmbo-kader**

10. Leerlingen die voor alle vakken op de eindlijst een afgerond cijfer 7 hebben of hoger en waarvan het eindresultaat voor elk vak van het stapelprogramma minimaal voldoende (cijfer 5,5 of hoger) is, komen in aanmerking voor plaatsing in leerjaar 4 vmbo-kader. In geval de afgeronde 7 op de eindlijst voor elk vak niet behaald is, de behaalde resultaten voor elk vak op de eindlijst wel voldoende zijn en de leerling een positieve studiehouding heeft laten zien, kan de directeur, na

overleg met de afdelingsleider, besluiten om de leerling alsnog toe te laten tot leerjaar 4 vmbo-kader.

11. De leerling volgt op vmbo-kader hetzelfde vakkenpakket als waarin het vmbo-basisdiploma behaald is.
12. De leerling wordt in staat gesteld om in één schooljaar het PTA op vmbo-kaderniveau volledig af te ronden, waarna de leerling deel kan nemen aan het centrale examen op vmbo-kaderniveau.

**Administratieve plaatsing**

De leerling wordt aangemeld in leerjaar 4 volgens Bron (niet eerst uitschrijven).