

# Je hoeft het niet allemaal alleen te doen op Olympia



**Erica van der Zanden**  
ondersteuningscoördinator Olympia

## **Erica**

### **Als er hulp nodig is**

We gunnen iedereen een leuke tijd op school, zonder zorgen. Maar soms komt het voor dat het iets minder gaat met een leerling en is er hulp nodig. De mentoren en de afdelingsleiders letten goed op onze leerlingen. Hoe gaat het met ze? Snappen ze de leerstof? Zitten ze lekker in hun vel? Daar wordt op gelet om op tijd te kunnen helpen, mocht dat nodig zijn.

### **Ondersteuning**

Het kan ook zijn dat er nog meer ondersteuning nodig is. Bijvoorbeeld als het echt niet lukt met leren of als een leerling met zichzelf in de knoop zit. Dan kom ik als ondersteuningscoördinator in beeld en zoek naar de juiste ondersteuning voor een leerling.

### **Je hoeft het niet alleen te doen**

Extra hulp kan bijvoorbeeld begeleiding zijn bij dyslexie of met het leren plannen en organiseren. Onze leerlingen hoeven het niet allemaal alleen te doen. Is de situatie ingewikkelder, dan schakel ik mensen van buiten de school in om de juiste begeleiding te kunnen geven.

### **Contact met ouders is belangrijk**

De mentor, de afdelingsleider en wanneer nodig de ondersteuningscoördinator delen met elkaar hoe het met de leerling gaat. Zo weten we precies hoe we de leerling het beste kunnen begeleiden. Het contact met ouders of verzorgers vind ik enorm belangrijk. Op Olympia blijven we altijd met elkaar praten over alle mogelijkheden. Zo kijken we samen wat we voor een leerling kunnen doen.

### **Bijzondere klas**

Een bijzondere klas op Olympia is de zorgklas. Wanneer nodig, krijgt een leerling tijdelijk extra ondersteuning. We werken samen aan leerdoelen. Is de extra hulp niet meer nodig, dan blijven we natuurlijk nog wel een oogje in het zeil houden.

### **Succesvolle trajecten**

Gelukkig werken veel van onze leerlingen zelfstandig en zonder extra begeleiding. Maar voor iedereen die extra hulp kan gebruiken staan we altijd klaar. Met trots kan ik zeggen dat onze begeleiding heel goed in elkaar steekt en bijna altijd succesvol verloopt. Laatst zei een docent tegen een leerling: "Zeg, het gaat goed met je hè?" Dan zie ik die leerling stralen. Want al lijkt het niet altijd zo, leerlingen zijn blij met de hulp, de eigen verantwoordelijkheid, de regels en de structuur die ze hier krijgen. Het helpt hen in hun ontwikkeling.

Ik zet graag een stapje extra voor onze leerlingen. Wanneer het dan lukt om over te gaan of het diploma te halen, dan ben ik supertrots!

